

## Аннотация к Рабочей Программе учителя-дефектолога Волковой Анны Владимировны группы № 1 младшей средней для детей с ЗПР.

Рабочая Программа организации деятельности учителя – дефектолога по коррекционно – развивающей работе с детьми группы № 1 младшей – средней с ЗПР (далее по тексту Программа) является обязательным педагогическим документом, обеспечивающим реализацию функций профессиональной деятельности и систему образовательной работы с детьми по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР (далее по тексту Программа МБДОУ).

Данная Программа организации деятельности учителя – дефектолога по коррекционно – развивающей работе с детьми (3 – 5) лет задержкой психического развития (далее по тексту ЗПР<sup>1</sup>) и умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (далее по тексту УО<sup>2</sup>) 1 младшей - средней группы для детей с ЗПР имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность.

Данная Программа обеспечивает создание оптимальных условий для:

- развития эмоционально-волевой, познавательно-речевой, двигательной сфер у детей;
- развития позитивных качеств личности;
- коррекции недостатков психологического развития и предупреждение вторичных нарушений развития;
- формирование определенного круга представлений и умений, необходимых для перевода в старшую разновозрастную группу.

Реализация данной Программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольника для максимального преодоления отставания в познавательном и речевом развитии. Это достигается за счет комплексирования общеразвивающих дошкольных программ и всего комплекса коррекционно-развивающей работы с учетом особенностей психофизического, речевого и когнитивного развития детей данной возрастной группы.

Программа рассчитана на 1 учебный год обучения и включает следующие структурные компоненты (модули) коррекционной работы:

- *диагностический модуль* (работа в рамках этого модуля направлена на выявление недостатков в психическом развитии, индивидуальных особенностей познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы и особых образовательных потребностей детей с ЗПР и УО);

*коррекционно-развивающий модуль* (работа в рамках этого модуля направлена на коррекцию недостатков и развитие сенсорных функций, высших психических функций, и формирование

языковых средств и связной речи, стимуляция познавательной и творческой активности).

*социально-педагогический модуль* (работа в рамках этого модуля ориентирована на работу с родителями (законными представителями), на вопросы взаимосвязи в работе педагогов МБДОУ.